

## Hoofdstukken

# Handleiding Geheugenexperiment

Dit experiment is gebaseerd op F. Vester (1976), Hoe wij denken, leren en vergeten. Baarn/De Bilt: Bosch en Keuning/De Fontein.

Het is de bedoeling dat de cursist de verschillende toegangskanalen voor het opnemen van informatie onderzoekt en nagaat welk kanaal het beste bij hem/haar werkt.

Leg de cursisten vooraf de gang van zaken uit.

## Opgave 1 Woorden lezen

### *Benodigheden*

stopwatch

10 uitgeknipte woordstroken; zie materiaal geheugenexperiment [www.bsl.nl](http://www.bsl.nl) voor elke cursist:

- 1 handdoek
- 2 piano
- 3 autoradio
- 4 chocolade
- 5 zeilschip
- 6 blijdschap
- 7 rozenstruik
- 8 schrijfmachine
- 9 asbak
- 10 telefoon

- Laat de cursisten elke strook gedurende 2 seconden zien.
- Blokkade opwerpen door cursisten 30 seconden te laten hoofdrekenen. Hierbij kan gebruik worden gemaakt van bijgevoegde rekenhulp, die staat weergegeven onderaan deze handleiding.
- De cursisten krijgen daarna één minuut de tijd om de woorden in de tabel in het werkboek op te schrijven in de kolom 'lezen'.
- Na deze minuut worden de woorden gecontroleerd en telt iedere cursist het aantal goed onthouden woorden.
- Het aantal goed onthouden woorden noteren op de meetlat 'lezen'.

## Opgave 2 Woorden horen

Zeg de volgende 10 woorden 1 x heel duidelijk hard op, bijv.:

- 1 doos
- 2 kruik
- 3 suiker
- 4 pantoffel
- 5 bed
- 6 lamp
- 7 kast
- 8 tapijt
- 9 verf
- 10 weegschaal

- Blokkade opwerpen door 30 seconden te laten hoofdrekenen.
- De cursisten krijgen één minuut om de woorden op te schrijven in de kolom 'horen'.
- Controleren.
- Het aantal goed onthouden woorden noteren op meetlat 'horen'.

## Opgave 3 Objecten tonen

Hiervoor zijn 10 voorwerpen nodig. Je kunt gebruik maken van wat er in de ruimte aanwezig is. Een handdoek is nodig om de voorwerpen toe/af te dekken. Hiervoor kan eventueel ook een vel van een flap-over gebruikt worden.

Voorbeelden van voorwerpen:

- 1 geodriehoek
- 2 mes
- 3 dik elastiek
- 4 zakdoek
- 5 aansteker
- 6 bril
- 7 schaar
- 8 tandenborstel
- 9 vulpen
- 10 kopje

- Toon de voorwerpen één voor één gedurende 2 seconden. Duidelijk laten zien en beslist niets zeggen.
- De voorwerpen onder de handdoek terugleggen.
- Blokkade opwerpen door 30 seconden te laten hoofdrekenen.
- De leerlingen krijgen één minuut om de woorden op te schrijven in de kolom 'tonen'.
- Controleren.
- Aantal goed onthouden woorden noteren bij meetlat 'tonen'.

## Opgave 4

Alle handelingen (lezen, horen en zien) worden nu tegelijkertijd gepresenteerd.

### *Benodigheden*

10 woordstroken:

- 1 ring
- 2 krijt
- 3 batterij
  
- 4 leesboek
- 5 sleutels
- 6 liniaal
- 7 potlood
- 8 horloge
- 9 agenda
- 10 multomap

Al deze voorwerpen moeten ook bij deze opdracht worden gebruikt.

- Neem het voorwerp in de ene hand, in de andere hand de woordstrook en zeg tegelijkertijd de naam van het voorwerp hardop.
- Blokkade door 30 seconden hoofdrekenen.
- De leerlingen krijgen één minuut om de woorden op te schrijven in kolom 'alles'.
- Controleren.
- Aantal goed onthouden woorden noteren bij meetlat 'alles'.

NB Een korte nabespreking houden over de implicaties die de cursisten uit dit experiment kunnen afleiden.

- Presteert een cursist zwak bij horen en beter bij lezen: lessen/aantekeningen nog eens goed doorlezen of gebruik maken van goede aantekeningen van een ander; bij vreemde talen gebruik maken van grammaticaoverzichten achter in het boek.
- Is een cursist goed bij horen en zwakker bij lezen: uitproberen of bij hardop lezen van teksten de informatie beter binnenkomt. Of dat een daisy-recorder, waarbij geconcentreerd geluisterd wordt naar de ingesproken tekst, beter werkt.
- Is een cursist goed bij tonen: informatie omzetten in schema's (met tekeningen), goed gebruik maken van de figuren in de tekst.
- Presteert een cursist het beste bij alles, dan gebruik maken van zo veel mogelijk van bovenstaande suggesties.

**Rekenopgave als hulp**

$3 \times 17$	$24 : 8$	$6 \times 15$	$2 \times 27$
$2 + 29$	$8 \times 15$	$41 - 9$	$35 - 7$
$9 - 4$	$52 - 8$	$28 : 4$	$6 \times 17$
$4 \times 14$	$5 : 1$	$32 - 15$	$18 - 9$
$9 + 36$	$7 \times 13$	$37 + 22$	$64 + 7$
$35 - 9$	$18 + 35$	$18 : 3$	$36 : 9$