


























Leermiddelen voor CanMeds-rollen uit Bachelor Nursing 2030

CanMEDS-rollen	Studieboeken*	Digitale leermiddelen*
<p>Rol 1: Bachelor verpleegkundige</p> <p>K1: Zorg uitvoeren K2: Visie op verplegen K3: Klinische redeneren K4: Verpleegkundig proces K5: Regie op zorg</p>	<ul style="list-style-type: none">  Theoretische kader voor de verpleegkundige beroepspraktijk  Verplegen vanuit ambitie  Klinisch redeneren en evidence-based practice  Klinisch redeneren en verpleegkundige classificaties  Klinisch redeneren bij ouderen 	<ul style="list-style-type: none">  Skills online  NNN studietool  e-learning Basic Life Support  e-learning verpleegkundig leiderschap - essentiële zorg  e-learning verpleegkundig leiderschap - klinisch redeneren  e-learning verpleegkundig leiderschap - klinisch redeneerhulpen  e-learning Medisch Rekenen Compleet
<p>Rol 2: Communicator</p> <p>K1: Persoonsgerichte communicatie K2: Professionele communicatie K3. Reflecteren op metacommunicatie</p>	<ul style="list-style-type: none">  De verpleegkundige als communicator  Elementaire sociale vaardigheden  Reflectie en intervisie door verpleegkundigen 	
<p>Rol 3: Samenwerkingspartner</p> <p>K1: Gezamenlijke besluitvorming K2: Professionele zorgrelatie K3: Intraprofessioneel samenwerken K4: Interprofessioneel samenwerken</p>	<ul style="list-style-type: none">  Patientenvoorlichting door verpleegkundigen  Gezondheid organiseren 	
<p>Rol 4: Reflectieve EBP-professional</p> <p>K1: Onderzoekend vermogen K2: Deskundigheidsbevordering K3: Professionele reflectie K4: Morele sensitiviteit</p>	<ul style="list-style-type: none">  Onderzoekend vermogen voor verpleegkundigen  Eerste hulp bij praktijkgericht onderzoek  Hoe maak ik een CAT  Goed verplegen  Implementatie 	<ul style="list-style-type: none">  e-learning Verpleegkundig leiderschap - Evidence based practice

*De basistheorie wordt digitaal aangeboden bij de modules. Willen studenten liever een boek i.p.v. digitaal? Dat kan natuurlijk ook.

Leermiddelen voor CanMeds-rollen uit Bachelor Nursing 2030

CanMEDS-rollen	Studieboeken*	Digitale leermiddelen*
<p>Rol 5: Gezondheidsbevorderaar</p> <p>K1: Gezondgedrag bevorderen</p> <p>K2: Gedragsanalyse</p> <p>K3: Risico analyse</p> <p>K4: Omgevingsanalyse</p>	<ul style="list-style-type: none">  Preventie en gezondheidsbevordering  Verpleegkundige ondersteuning bij zelfmanagement en eigen regie  Motiverende gespreksvoering voor verpleegkundigen  Leefstijlgeneeskunde in de praktijk 	
<p>Rol 6: Leider</p> <p>K1: Persoonlijke ontwikkeling</p> <p>K2: Professionele ontwikkeling</p> <p>K3: Zeggenschap en positioneren</p>	<ul style="list-style-type: none">  Verpleegkundig leiderschap  Leiderschapsontwikkeling van verpleegkundigen (herziening in voorbereiding)  De organisatie als hulpmiddel 	
<p>Rol 7: Kwaliteitsbevorderaar</p> <p>K1: Persoongerichte communicatie</p> <p>K2: Professionele communicatie</p> <p>K3. Reflecteren op metacommunicatie</p>	<ul style="list-style-type: none">  Kwaliteit en veiligheid in patientenzorg  Kwaliteitszorg, onze zorg!  Professionaliteit in de zorg 	<ul style="list-style-type: none">  e-learning Verpleegkundig leiderschap - Evidence based kwaliteitsverbetering

*De basistheorie wordt digitaal aangeboden bij de modules. Willen studenten liever een boek i.p.v. digitaal? Dat kan natuurlijk ook.