

# Vragenlijst psychosociale vaardigheden

## - VPV

**Auteur:** E.M. Scholte

**ISBN handleiding:** 9789031399468

**Meet:** psychosociale vaardigheden

**Leeftijdsbereik:** kinderen van 9 t/m 18 jaar

**Afnameduur:** circa 20 minuten

**Toepasbaar in:** gewoon en speciaal (basis)onderwijs, voortgezet onderwijs, jeugdzorg, Jeugd GGZ en maatschappelijke werk

**Kwalificatieniveau:** 3 [meer informatie](#)



## **Doel van de test**

De Vragenlijst Psychosociale Vaardigheden (VPV) geeft inzicht in de psychosociale vaardigheden van jeugdigen. Psychosociale vaardigheden zijn vaardigheden die nodig zijn om als volwassene zelfstandig en constructief aan de samenleving deel te nemen. Het gaat hierbij om interpersoonlijke vaardigheden (relationele en affectieve vaardigheden) en intrapersonlijke vaardigheden (zelfsturing en zelfbewustzijn). De VPV wordt gebruikt om te na te gaan of jeugdigen goed zijn in deze vaardigheden of juist tekortschieten. Het instrument laat zien welke aanknopingspunten er zijn om mogelijke vaardigheidstekorten bij te sturen. Veel problemen en moeilijkheden zijn goed op te vangen door kinderen tijdig te helpen. De uitslag van de VPV vormt de grondslag vormen voor nader diagnostisch onderzoek, verwijzing naar jeugdzorg of training van de psychosociale vaardigheden.

## **Toepassing**

- Screening: brengt de sterke en zwakke psychosociale vaardigheden van kinderen in het gewoon en speciaal (basis)onderwijs en voortgezet onderwijs in kaart
- Diagnose: inzetbaar in de basisdiagnostiek in (jeugd)zorg en Jeugd GGZ
- Behandeling: brengt de voortgang en het effect van training en behandeling in kaart.

## **Wat meet VPV?**

De VPV meet de psychosociale vaardigheden van kinderen in de leeftijd van 9 t/m 18 jaar. De VPV bestaat uit 36 stellingen op het gebied van:

- interpersoonlijke vaardigheden
- relationele vaardigheden (flexibiliteit en omgang)
- affectieve vaardigheden (empathie en meelevendheid)
- intrapersonlijke vaardigheden
- zelfsturing (doelgerichtheid en controle)
- zelfbewustzijn (emotionele stabiliteit en reflectie)

## **Voor wie?**

De VPV wordt ingevuld door de ouders of opvoeders van het kind of andere personen die het kind goed kennen (informantrapportage), of door het kind zelf (zelfrapportage). Maatschappelijke werkers, groepsleiders, psychologen, orthopedagogen en andere professionele hulpverleners gebruiken de uitslagen van de test om een beeld te vormen van de psychosociale vaardigheden van de jeugdigen. Testuitslagen mogen alleen worden geïnterpreteerd door psychodiagnostisch bevoegde professionals.

## **Afname en scoring**

De VPV bestaat uit 36 stellingen. Men geeft op een 5-puntschaal aan in hoeverre men het met de beweringen eens is. Het invullen van de VPV duurt circa twintig minuten. Afnemen en scoren kan handmatig worden gedaan. Men kan de VPV ook digitaal afnemen en scoren met behulp van Testweb.

Belangrijk: u kunt deze test alleen afnemen indien u over de VPV-handleiding beschikt.

## **Normen**

Interpretatie van de scores vindt plaats door het vergelijken van de individuele testcores met normen die het onderscheid tussen wel en geen problematiek weergeven. Hiervoor hanteert men empirisch bepaalde normen. De volgende normgegevens worden verstrekt:

- Algemene jeugdbevolking informantenrapportages
- Algemene jeugdbevolking zelfrapportages

## **Materiaal**

- Vragenlijst Psychosociale Vaardigheden – handleiding
- Vragenlijst Psychosociale Vaardigheden – scoreformulieren